

Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Departamento de Matemáticas

Cálculo diferencial Segunda tarea

Trimestre 2018I	Nombre:	
8 de febrero de 2018	Matrícula:	_
	Carrera:	

Lee, piensa y responde con cuidado. No olvides justificar bien tus respuestas.

Recuerden que las definiciones son las importantes.

Todas las variables representan números reales positivos y están restringidas para evitar dividir entre cero.

- 1. Describe en tus propias palabras qué es una función.
- 2. Describe en tus propias palabras qué es la gráfica de una función.
- 3. A partir de la gráfica de una función, ¿cómo encontramos su dominio y rango?
- 4. ¿Cuántas intersecciones y puede tener una función? ¿Y cuántas intersecciones x?
- 5. Verdadero o falso: «En todo intervalo en el dominio, toda función es creciente o decreciente». Explícalo.
- 6. ¿Cómo explicarías en tus propias palabras que una función es creciente en un intervalo?
- 7. ¿Cómo explicarías en tus propias palabras que una función es decreciente en un intervalo?
- 8. Considera las gráficas de la figura 2. Cada cuadro representa una unidad de la escala y supón que las gráficas continúan como se indica más allá de las partes mostradas. Para cada una de las funciones mostradas, determina sus:
 - 8.1 Dominio. 8.4 Intersecciones y.
 - 8.2 Rango. 8.5 Intervalos en los que es creciente.
 - 8.3 Intersecciones x. 8.6 Intervalos en los que es decreciente.
- 9. Examina la gráfica de las siguientes funciones, determina en qué intervalos es creciente, decreciente o constante. Aproxima los extremos de los intervalos al entero más próximo.

(a)
$$f(x) = |x+2| - 5$$

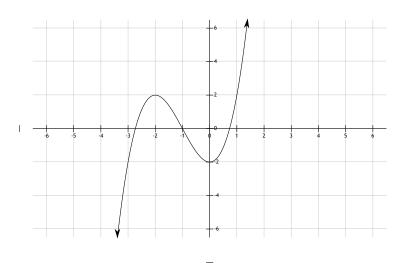


Figura 1: $y = x^3 + 3x^2 - 2$

(b)
$$k(x) = |x - 2| - x$$
.

10. Utiliza la página www.fooplot.com para obtener las gráficas de las siguientes funciones, determina las intersecciones x, la intersección x y los extremos locales. Entre paréntesis aparece la forma en cómo puedes introducir la función.

(a)
$$f(x) = x^2 - 5x - 9$$
 (x^2-5x-9)

(b)
$$g(x) = -x^2 + 7x + 14$$
 (-x^2+7x+14)

(c)
$$h(x) = -x^3 + 4x + 25$$
 (-x^3+4x+25)

(d)
$$k(x) = \sqrt{|x^2 - 12|}$$
 ((abs(x^2-12))^(1/2))

11. Bosqueja las gráficas de las siguientes funciones.

(a)
$$f(x) = \begin{cases} x+1 & \text{si } x \le 0 \\ -x+1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} x^2+1 & \text{si } x < 0 \\ -x^2-1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

(b)
$$f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x < 1 \\ -x + 2 & \text{si } x \ge 1 \end{cases}$$

12. En la figura 1 aparece la gráfica de la función $f(x) = x^3 + 3x^2 - 2$ y en la figura 3 aparecen algunas transformaciones de la gráfica de f(x), determina el tipo de transformación que se aplicó y da la ecuación correspondiente en términos de f(x).

12.2 ______ y
$$m(x) =$$

12.3 ______
$$y g(x) =$$

12.4	$y n(x) = \underline{\hspace{1cm}}$
12.5	$y h(x) = \underline{\hspace{1cm}}$
12.6	$y p(x) = \underline{\hspace{1cm}}$
12.7	y r(x) =
12.8	y u(x) =
12.9	$y s(x) = \underline{\hspace{1cm}}$
12.10	y t(x) =

- 13. Resuelve y grafica las soluciones de las siguientes desigualdades.
 - (a) |5 2x| < 1

(d) |x+3| > |x-2|

(b) $\frac{5}{|4-x|} \ge 1$

- (e) ||x+1|-3|>1
- (c) $3|x-1| + |3x-1| \le x-1$
- (f) -4 < |5 x| < 2
- 14. Para las siguientes funciones, determina las funciones f + g, f g, fg y f/g y encuentra sus dominios.
 - (a) $f(x) = x + \frac{1}{x} y g(x) = x \frac{1}{x}$
 - (b) f(x) = x 1 y $g(x) = x \frac{6}{x-1}$
 - (c) $f(x) = 1 \frac{x}{|x|} y g(x) = 1 + \frac{x}{|x|}$
- 15. Para las siguientes funciones f y g, encuentra las funciones $f \circ g$ y $g \circ f$ y determina sus dominios.
 - (a) $f(x) = \sqrt{x} y g(x) = x 4$
 - (b) $f(x) = x + 2 \text{ y } g(x) = \frac{1}{x-1}$
 - (c) $f(x) = |x| y g(x) = \frac{1}{x-1}$
- 16. Expresa h como la composición de dos funciones más simples g y f.
 - (a) $h(x) = (2x 7)^4$
 - (b) hx) = $\frac{4}{\sqrt{x}} + 3$
 - (c) $h((x) = \sqrt{3x 11})$

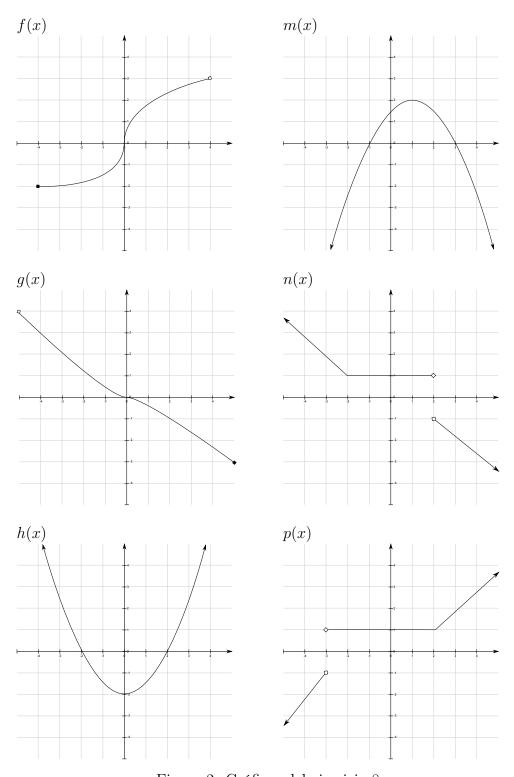


Figura 2: Gráficas del ejercicio 8

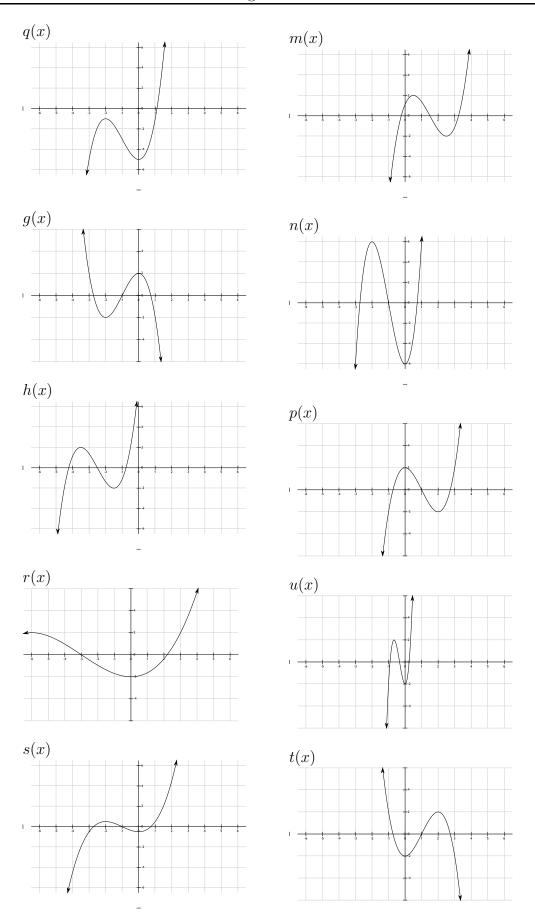


Figura 3: Gráficas del ejercicio 12