

**Matemáticas Discretas I**  
**Sexta tarea**

Trimestre 2019I

Lee, piensa y responde con cuidado.

1. Considera  $a = 25$ ,  $b = 19$  y  $n = 3$ .
  - (a) Verifica que  $3 \mid 25 - 19$ .
  - (b) Explica por qué  $25 \equiv 19 \pmod{3}$ .
  - (c) ¿Qué valor de  $k$  satisface que  $25 = 19 + 3k$ ?
  - (d) ¿Cuál es el residuo (no-negativo) que se obtiene al dividir 25 entre 3? ¿Y cuándo dividimos 19 entre 3?
  - (e) Explica por qué  $25 \pmod{3} = 19 \pmod{3}$ .
- Considera  $a = 68$ ,  $b = 33$  y  $n = 7$ .
  - (a) Verifica que  $7 \mid 68 - 33$ .
  - (b) Explica por qué  $68 \equiv 33 \pmod{7}$ .
  - (c) ¿Qué valor de  $k$  satisface que  $68 = 33 + 7k$ ?
  - (d) ¿Cuál es el residuo (no-negativo) que se obtiene al dividir 68 entre 7? ¿Y cuándo dividimos 33 entre 7?
  - (e) Explica por qué  $68 \pmod{7} = 33 \pmod{7}$ .
2. Prueba la *transitividad* de las congruencias modulares, es decir, prueba que cualesquiera cuatro enteros  $a$ ,  $b$ ,  $c$  y  $n$ , con  $n > 1$ , si  $a \equiv b \pmod{n}$  y  $b \equiv c \pmod{n}$  entonces  $a \equiv c \pmod{n}$ .
3. Verifica las afirmaciones siguientes.
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(a) <math>128 \equiv 2 \pmod{7}</math> y <math>61 \equiv 5 \pmod{7}</math></li> <li>(b) <math>(128 + 61) \equiv (2 + 5) \pmod{7}</math></li> <li>(c) <math>(128 - 61) \equiv (2 - 5) \pmod{7}</math></li> <li>(d) <math>(128 \cdot 61) \equiv (2 \cdot 5) \pmod{7}</math></li> <li>(e) <math>128^2 \equiv 2^2 \pmod{7}</math></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(a) <math>45 \equiv 3 \pmod{6}</math> y <math>104 \equiv 2 \pmod{6}</math></li> <li>(b) <math>(45 + 104) \equiv (3 + 2) \pmod{6}</math></li> <li>(c) <math>(45 - 104) \equiv (3 - 2) \pmod{6}</math></li> <li>(d) <math>(45 \cdot 104) \equiv (3 \cdot 2) \pmod{6}</math></li> <li>(e) <math>45^2 \equiv 3^2 \pmod{6}</math></li> </ol>
---	--
4. Considera cinco enteros  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  y  $n$ , con  $n > 1$  y tales que  $a \equiv c \pmod{n}$  y  $b \equiv d \pmod{n}$ , prueba las siguientes afirmaciones:
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(a) <math>(a - b) \equiv (c - d) \pmod{n}</math></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(b) <math>a^2 \equiv c^2 \pmod{n}</math></li> </ol>
--	--
5.
  - (a) Prueba que para todo entero  $n$ , con  $n \geq 0$ , se tiene que  $10^n \equiv 1 \pmod{9}$ .
  - (b) Utiliza la parte previa para probar que un entero positivo es divisible entre 9 si y sólo si la suma de sus dígitos es divisible entre 9.
6.
  - (a) Calcula  $26^2 \pmod{55}$ ,  $26^4 \pmod{55}$ ,  $26^8 \pmod{55}$  y  $26^{16} \pmod{55}$ .
  - (b) Calcula  $26^{27} \pmod{55}$ .
7. Calcula  $89^{307} \pmod{713}$  y  $48^{307} \pmod{713}$ .
8. Utiliza el algoritmo de Euclides para hallar el máximo común divisor de las siguientes parejas de números y expresarlo como combinación lineal de los números.
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 6664 y 765</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(b) 4158 y 1568</li> </ol>
--	---
9.
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>(a) Encuentra un inverso para 210 módulo 13.</li> <li>(b) Encuentra un inverso positivo para 210 módulo 13.</li> <li>(c) Encuentra una solución positiva para la con-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>gruencia <math>210x \equiv 8 \pmod{13}</math></li> <li>(a) Encuentra un inverso para 41 módulo 660.</li> <li>(b) Encuentra una solución positiva para la con-</li> </ol>
---	---